



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023

TENTANG

**PERUBAHAN SK DEKAN NOMOR T/388/UN34.16/HK.03/2023 TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. bahwa SK Dekan No. T/388/UN34.16/HK.03/2023 tentang pengangkatan dosen mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yoeyakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

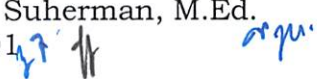
Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 4 September 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN DAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



Lampiran SK Dekan UNY
 Nomor : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023
 Tanggal : 4 September 2023

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
 MATA KULIAH PRODI S1-S2-S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
 NIP : 198107022005011001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Ket
1	DPJ9301	Isu-isu Pendidikan Jasmani Kontemporer	3	1	Pendidikan Jasmani - S3	PJS3A	Teori	3	0.75	21	
2	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
3	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P051	Teori	2	2.00	1	
4	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P011	Teori	2	2.00	1	
5	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
6	DSD9304	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	2	
7	DSD9307	Kajian Aktivitas Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	4	
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK D1	Teori	2	2.00	1	
9	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	B	Teori	2	1.00	63	
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	D	Teori	2	1.00	55	
11	JSD80304	Literasi Gerak Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2	A	Teori	3	1.00	12	
12	PJM8205	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
13	PJM8208	Publikasi Artikel Terindeks	2	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-B	Teori	2	1.00	7	
14	PJM8209	Analisis Topik Penelitian Pendidikan Jasmani	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
15	PJM8310	Proposal Tesis	3	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-A	Teori	3	1.50	12	
Jumlah Beban Mengajar									20.25 SKS		

Dekan,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
 NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Tesis/PJM8310
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Drs. Ngatman M.Pd. 2. Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Proposal Tesis berbobot 3 SKS, dalam matakuliah ini akan disampaikan dan dibahas mengenai kerangka konseptual dan substansi tesis yang mencakup judul penelitian; penulisan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian; kebaruan (novelty); tinjauan pustaka; kerangka berpikir, perumusan hipotesis penelitian; metode penelitian; pencarian sumber dan penulisan pustaka dan sumber menggunakan sistem dan diakhiri dengan ujian proposal thesis. Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan sikap ilmiah, kemandirian, yang dikembangkan dengan perencanaan program oleh mahasiswa untuk memperdalam suatu topik dalam bidang Pendidikan Jasmani SMP, SMA, dan SMK. Mata kuliah ini juga memfasilitasi mahasiswa menulis dan mempresentasikan rumusan permasalahan, hasil kajian pustaka, dan metode yang akan digunakan dalam penelitian. Mata kuliah ini juga memfasilitasi mahasiswa untuk mengomunikasikan desain penelitian untuk memperoleh masukan dari dosen pengampu mata kuliah, dosen pembimbing, dan teman sejawat. Selain menghasilkan proposal tesis yang berkualitas, mata kuliah ini juga dapat digunakan untuk menumbuhkan sikap saling menghargai, terbuka, berpikir kritis dalam suatu forum komunikasi yang dipimpin.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu memahami paradigma penelitian untuk tesis.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai kajian topik penelitian, konsep dan teori metodologi penelitian serta penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisis topik penelitian, merancang beberapa alternatif langkah pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penelitian dengan menerapkan berbagai metode penelitian dan analisis data yang tepat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.		

2	Mampu memahami bagian-bagian proposal tesis sesuai dengan jenis penelitian.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai kajian topik penelitian, konsep dan teori metodologi penelitian serta penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisis topik penelitian, merancang beberapa alternatif langkah pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penelitian dengan menerapkan berbagai metode penelitian dan analisis data yang tepat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.		

3	Mampu menyusun kerangka konseptual dan substansi tesis pada bagian Bab I.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai kajian topik penelitian, konsep dan teori metodologi penelitian serta penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisis topik penelitian, merancang beberapa alternatif langkah pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penelitian dengan menerapkan berbagai metode penelitian dan analisis data yang tepat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.		

4	Mampu menyusun kerangka konseptual dan substansi tesis pada bagian Bab II.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai kajian topik penelitian, konsep dan teori metodologi penelitian serta penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisis topik penelitian, merancang beberapa alternatif langkah pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penelitian dengan menerapkan berbagai metode penelitian dan analisis data yang tepat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.		

5	Mampu menyusun kerangka konseptual dan substansi tesis pada bagian Bab III.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai kajian topik penelitian, konsep dan teori metodologi penelitian serta penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisis topik penelitian, merancang beberapa alternatif langkah pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penelitian dengan menerapkan berbagai metode penelitian dan analisis data yang tepat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.

6	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal tesis.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai kajian topik penelitian, konsep dan teori metodologi penelitian serta penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisis topik penelitian, merancang beberapa alternatif langkah pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penelitian dengan menerapkan berbagai metode penelitian dan analisis data yang tepat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Judul penelitian, Penulisan latar belakang masalah, Tujuan dan manfaat penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Menyusun substansi Bab I Pendahuluan (penguatan dan review proposal tesis)	Ketepatan substansi Bab I	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6
2	2	Mahasiswa program magister mampu menyusun kerangka konseptual dan substansi tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Menyusun Bab II Kajian Teori (penguatan dan review proposal tesis)	Ketepatan substansi Bab II	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3

3	3	Mahasiswa program magister mampu menyusun kerangka konseptual dan substansi tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun Bab III Metode Penelitian (penguatan dan review proposal tesis)	Ketepatan substansi Bab III	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6
4	5	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Bentuk kuliah: aktivitas/kuliah di kelas.	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 3, 5
5	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Presentasi proposal tesis	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 5
6	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi proposal tesis	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5
7	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Metode pembelajaran Diskusi	Hasil proposal dan uji tampil (presentasi)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5
8	6	PRESENTASI DRAFF PROPOSAL	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. UTS	3 x 50 menit	
9	1, 6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi proposal tesis	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5
10	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Bentuk kuliah: aktivitas/kuliah di kelas. Metode pembelajaran: Diskusi	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 5

11	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Metode pembelajaran: Diskusi	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5
12	6	Bentuk kuliah: aktivitas/kuliah di kelas.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Ketepatan substansi proposal tesis	Hasil proposal dan uji tampil (presentasi)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
13	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Hasil proposal dan uji tampil (presentasi)	Presentasi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5
14	6	Mahasiswa program magister mampu mempresentasikan proposal tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Bentuk kuliah: aktivitas/kuliah di kelas	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5
15	1, 2	Hasil proposal dan uji tampil (presentasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Presentasi proposal tesis	Ketepatan substansi proposal tesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
16	3, 4, 5, 6	UAS	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	PRESENTASI DRAF PROPOSAL TESIS		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. UAS	3 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	25	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi FIKK UNY (2023)
2. Cresswell, J.W. (2021). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Moleong, L.J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
4. Morrow, Jr, et al. (2012). Measurement and Evaluation in Human Performance. USA: Human Kinetics.
5. Sugiyono. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik. Bandung: Alfabeta.
6. Chris Gratton dan Ian Jones. (2010). Research Methods for Sports Studies (second edition). Madison Avenue: New York.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI - S2
KODE PRODI: 63325

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Yudianto S.Pd., Jas., M.Pd.
NIP: 198107022005011001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN JASMANI - S2

**REKAP KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

KODE MATA KULIAH : PJM8310
MATA KULIAH : PROPOSAL TESIS
KELAS : INT-A
PENGAMPU : Dr. Drs. Ngatman M.Pd.
HARI, JAM : Kamis, 11:10:00 s.d 12:50:00
RUANG : Ruang Rapat 2, Health and Sport Center, size:40 [G.32.4.13.18]
JUMLAH MHS : 26

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
1	Kamis,24 Agustus 2023	Penyampaian kontrak perkuliahan dan ruang lingkup materi perkuliahan	11:10:00	12:50:00	22	2	0	0
2	Kamis,31 Agustus 2023	Presentasi Proposal Tesis Bab I	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
3	Kamis,07 September 2023	Presentasi Draft Proposal Tesis sesuai Tema Penelitian	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0
4	Kamis,14 September 2023	Presentasi Proposal Tesis Putaran I (Bab I)	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0
5	Kamis,21 September 2023	Presentasi Proposal Tesis Putaran I	11:10:00	12:50:00	10	2	0	0
6	Kamis,05 Oktober 2023	Presentasi Draft Proposal Tesis Putaran I	11:10:00	12:50:00	10	2	0	0
7	Kamis,12 Oktober 2023	Penjelasan Presentasi	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
		Draft Tesis Bab II						
8	Kamis,19 Oktober 2023	Presentasi Bab II Draft Proposal Tesis	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
9	Kamis,26 Oktober 2023	Presentasi Bab II Draft Proposal Tesis	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
10	Kamis,02 November 2023	Presentasi BAB II Draft Proposal Tesis	11:10:00	12:50:00	11	0	0	1
11	Kamis,09 November 2023	Presentasi Draft Proposal Tesis Putaran II	11:10:00	12:50:00	11	0	0	1
12	Kamis,16 November 2023	Presentasi Draft Proposal Tesis Putaran II	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0
13	Kamis,23 November 2023	Presentasi Draft Proposal Tesis Putaran II	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0
14	Kamis,30 November 2023	Review Mata Kuliah Proposal tesis	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
15	Kamis,07 Desember 2023	Penjelasan Tugas Proposal Tesis pengganti UAS	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0

Tanggal cetak 14-01-2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PENDIDIKAN JASMANI - S2

(.....)